

Chers amis et collègues,

C'est avec un grand plaisir que je vous accueille pour la première édition de la lettre d'information nationale de l'AÉSSCa, et c'est avec un plus grand plaisir encore que je vous introduis à l'AÉSSCa et son conseil administratif !

Étant la première association nationale étudiante interprofessionnelle au monde, l'AÉSSCa a acquis un statut international avant-gardiste au niveau des initiatives interprofessionnelles étudiantes. Réunissant des individus talentueux de tous les milieux de vie et des différents services de la santé et sociaux, l'AÉSSCa offre quelque chose à tous.

Je voudrais utiliser cette lettre d'introduction pour souligner le travail du conseil d'administration 2008-2009. Sans eux, aucun des projets et travaux acharnés figurant dans ce bulletin ne seraient possibles et je suis vraiment reconnaissant de leur support et de leurs incessants efforts pour faire de l'AÉSSCa l'organisation qu'elle est maintenant. Le C.A. de cette année est composé d'étudiants champions de partout au Canada. Ils ont travaillé fort pendant l'été pour poursuivre nos nombreux projets, renforcer l'Association et pour trouver des façons nouvelles et novatrices d'impliquer plus d'étudiants à tous les niveaux de notre travail.

Cette lettre d'information représente un coup d'œil sur les nombreuses heures de travail que les étudiants investissent afin d'améliorer le système de santé du Canada et j'espère que ceci servira de point de départ pour inspirer des projets de collaborations futures. C'est notre espoir qu'avec cette vitrine sur le travail dynamique des étudiants à travers le pays, cela aidera à accroître les initiatives étudiantes au niveau local, national et international, avec l'objectif ultime d'une collaboration et d'une synergie de la main d'œuvre en soins de santé.

Tout au cours de l'année, attendez-vous à voir de grandes choses de la part de l'AÉSSCa – nous dévoilerons un site Internet nouvellement dessiné au cours des prochains mois et nous nous réjouissons à l'idée de renforcer les liens avec nos chapitres locaux. Comme toujours, nous attendons avec impatience vos commentaires et suggestions, alors restez en contact avec nous et impliquez-vous.

Cette lettre d'information fournira pour les étudiants un forum pour s'impliquer dans diverses communautés étudiantes, professionnelles, académiques et auprès des responsables des politiques qui sont tous passionnés à l'idée de travailler vers un meilleur système de santé. Je mets au défi tous les étudiants de s'impliquer dans leurs chapitres locaux et de se promouvoir eux-mêmes ainsi que leur travail par le biais de cette lettre d'information. Nous avons l'intention de distribuer ces lettres d'information à tous les amis de l'AÉSSCa, alors parlez et soyez entendus! Ceci est également un moyen de partager avec vous les dates des prochaines conférences et opportunités de vous impliquer dans certains travaux intéressants. Alors soyez sûr de garder l'œil ouvert pour ces informations.

Encore une fois, c'est avec plaisir que j'agis en tant que Président de l'AÉSSCa et que je vous souhaite la bienvenue à cette première édition de la lettre d'information de l'AÉSSCa. Je vous souhaite une merveilleuse année scolaire et j'attends avec impatience de recevoir des nouvelles de vous et vos chapitres!



Jason Nickerson

Président de l'Association des étudiants en sciences de la santé au Canada.

Dans cette édition:

- Pleins feux sur votre chapitre: LIHSA
- Emerging Health Leader
- Discussion avec la profession : Physiothérapie

**L'Association des étudiants
en Sciences de la Santé au
Canada**

College of Health Disciplines
400 - 2194
Health Sciences Mall,
Woodward Instructional
Resources Centre
Vancouver, BC,
Canada V6T 1Z3

Tel: 604-822-5571
Fax: 604-822-2495

mail@nahssa.ca
www.nahssa.ca

Conseil d'Administration de l'AÉSSCa

Jason Nickerson
president@nahssa.ca

Shandy Fox
vpstudentaffairs@nahssa.ca

Anna Njarlangattil
vpacademic@nahssa.ca

Eveline Traxler
vplegalfinance@nahssa.ca

Raed Joundi
vpinternal@nahssa.ca

Kamini Kalia
vpcommunications@nahssa.ca

Lindsay Burke
vpchapterdevelopment@nahssa.ca

Melissa Langlois
vpbilingualism@nahssa.ca

Alexandra Harris
pastpresident@nahssa.ca

Dr. John Gilbert
facultyadvisor@nahssa.ca

Dr. Louise Nasmith
facultymentor@nahssa.ca

Quoi de nouveau, AÉSSCa?

Le point de contrôle de notre conseil d'administration

Lindsay Burke, VP Développement des chapitres

J'ai travaillé à récolter les documents et les informations en provenance des chapitres qui pourraient être utiles pour les nouveaux chapitres ou ceux en difficulté. J'aimerais éventuellement créer un dossier de ressource pour le développement des chapitres à leur envoyer qui contiendrait cette information. J'ai également travaillé à compiler une liste des plus récentes informations sur nos chapitres et à mettre à jour leurs informations de contact.

Kamini Kalia, VP Communications

J'ai développé la stratégie de communication de l'AÉSSCa pour les 5 prochaines années avec Jason et notre mentor, Andrea. Cette stratégie focusera sur l'amélioration de la communication avec les chapitres à travers notre nouveau site Internet et un vidéo de l'AÉSSCa. Un autre de mes projets est de créer un bulletin électronique afin de garder tout le monde à jour avec l'AÉSSCa!

Shandy Fox, VP Affaires étudiante

J'ai agit comme liaison entre l'AÉSSCa et les cliniques étudiantes, faisant de petits projets pour d'autres CA. J'ai principalement fait la planification des prochaines réunions du conseil consultatif étudiant qui recommenceront en automne. Je serais bientôt en contact avec chaque chapitre à travers le Canada et je travaillerais en étroite collaboration avec eux afin de promouvoir la communication, le partage des idées et la résolution de problèmes entre les associations.

Concours et conférences de l'AÉSSCa à venir!

2e compétition annuelle nationale d'essai

Soumissions pour le 1^{er} novembre 2008

Premier prix : 500\$ et la publication dans le « Journal of Interprofessionnal Care ».

5e conférence nationale annuelle

Université Queen, Kingston le 20 au 22 mars 2009

Les informations pour l'inscription seront disponibles bientôt!

3e prix annuel de mentorat d'IPE

Les nominations sont dues pour le 24 novembre 2008

Voir le : www.nahssa.ca pour de plus amples détails.

Pleins feux sur votre chapitre :

L'association des étudiants professionnels des soins de la santé de London

L'association des étudiants professionnels des soins de la santé de London (LIHSA) a été fondée au début de l'année 2007 en tant qu'une expansion de l'association des étudiants professionnels des soins de la santé à l'Université de Western Ontario. Aujourd'hui, elle regroupe autant le collège Fanshawe que l'Université de Western Ontario (UWO) avec des membres venant d'une grande variété de programmes et de disciplines.

En septembre 2007, LIHSA a tenu son premier événement invitant les étudiants à une soirée mettant en vedette le club de comédie de l'UWO incluant de la nourriture gratuite offerte à la « Spoke lounge » à l'UWO. Globalement, l'événement donnait une opportunité pour les étudiants de se réunir et d'apprécier une soirée de pur plaisir, de nourriture délicieuse et de bonté interprofessionnelle.

Notre deuxième et dernier événement de l'année mettait en vedette notre première assemblée générale annuelle, les élections de l'exécutif et un concours interactif d'histoire de cas interprofessionnel. Cette compétition interactive avait pour but de promouvoir la compréhension des rôles des professionnels de la santé dans les équipes. Les étudiants pré-professionnels et professionnels ont apprécié l'expérience et ont estimé que l'expérience d'apprentissage créative incarnait vraiment la vision de la collaboration de la LIHSA.

La LIHSA a concentré la majorité de ses efforts à organiser et à accueillir la 4^e conférence annuelle de l'AÉSSCa, tenue en janvier 2008. Les thèmes de cette



conférence était l'éducation interprofessionnelle, les soins centrés sur le patient et la sécurité des patients. Ils étaient réunis collectivement sous le titre : « Mettre le patient en premier! ». Le conseil exécutif de la LIHSA et plus de 30 volontaires ont travaillé sans relâche pour réunir un forum de leaders et d'étudiants inspirés à travers le Canada dans un délai de seulement 4 mois. Cette conférence était une opportunité pour les étudiants de se créer un réseau et de parler de l'éducation interprofessionnelle. Dans la plupart des cas, cette expérience a encouragé des individus à prendre un rôle plus actif au sein de leur chapitre local. La LIHSA est fière de cet accomplissement et attend avec impatience d'accueillir la conférence nationale encore un jour!

La LIHSA continue à grandir en tant que chapitre indépendant à London, Ontario. Le support et les conseils du Dr. Carole Orchard et de l'Office de l'éducation interprofessionnelle et la recherche en santé à l'Université de Western Ontario ne peuvent être passés sous silence. Le support de l'exécutif de la LIHSA et des membres a été au centre des efforts de ce chapitre et la LIHSA attend avec impatience la nouvelle année académique dans la ville de London!

Vous ne trouvez pas votre chapitre? Il manque des informations? Écrivez un courriel au : vpchapterdevelopment@nahssa.ca

NaHSSA Chapters

University of Alberta
hssa@ualberta.ca

University of British Columbia
ubc.hssa@gmail.com

Calgary Health
Interprofessional Students
(CHIPS)
chips@ucalgary.ca

Dalhousie University

George Brown College

Université Laval

Laurentian University
(I.M.P.A.C.T.)

London Interprofessional
Healthcare Students'
Association
Lihsa2007@gmail.com

McGill University

McMaster University

University of Manitoba

Université de Montréal

New Brunswick (St. John)

Newfoundland and Labrador

University of Northern British
Columbia

Ottawa Health Science
Student's Association

Queen's University

University of Saskatchewan

Université de Sherbrooke

University of Toronto

University of Victoria

University of Waterloo

York University

Coup d'œil sur:

7^e conférence internationale
sur la santé urbaine

29-31 Octobre 2008

Vancouver, British Columbia

3^e conférence annuelle de La
Société canadienne des
chercheurs sur les sciences de
la vie

7-8 Novembre 2008

Toronto, Ontario

Conférence ontarienne sur
l'IPE

18-20 Janvier, 2009

Toronto, Canada

Commenditaires, partenaires et groupes affiliés à l'AÉSSCa

Associated Medical Services
(AMS)

Le Collège des disciplines de
la santé

Consortium pancanadien
pour l'interprofessionnalisme
en santé

La Société canadienne des
chercheurs sur les sciences de
la vie

Emerging Health Leader
Santé Canada

L'Organisation mondiale de
la santé sur l'éducation
interprofessionnelle

Emerging Health Leaders

Pour et par la prochaine génération des leaders en santé

Emerging Health Leader (EHL) est un des nouveaux partenaires de l'AÉSSCa qui fourni des opportunités de leadership pour les personnes effectuant une transition professionnelle d'étudiant à clinicien. Avec plusieurs nœuds et d'autres en développement, les membres de l'AÉSSCa ont maintenant une nouvelle façon d'entretenir leur champion intérieur! Vous pouvez en apprendre plus sur EHL, son historique, sa mission, ses activités avec cet article et n'oubliez pas de visiter leur site internet pour obtenir plus de détail sur la façon de s'impliquer.

Au commencement En hiver 2006, Adrienne Hagen (Association médicale canadienne) et Emily Gruenwoltd (Association canadienne des institutions de santé universitaires) ont coordonné une rencontre « sous un ciel bleu » afin de recueillir des commentaires et des directives pour faciliter la création de l'EHL.

Les participants à cette rencontre sous un ciel bleu ont été au fait des possibilités et ont offert de bonnes suggestions quant aux directions et aux priorités pour le groupe. Cela a eût pour résultat qu'Adrienne et Emily ont établi la première cellule de EHL à Ottawa, et ont accueilli des événements tout au long de l'année 2007, incluant la première réunion annuelle des EHL en septembre 2007.

Aujourd'hui EHL ont maintenant 3 cellules établies – Ottawa, Vancouver, Halifax – avec deux nouvelles cellules – Edmonton et Montréal – en développement. Entre eux, plus de 15 événements et opportunités de réseautage ont été accueillis. Notre association comprend, mais n'est pas restreinte aux, administrateurs émergeant en santé, cliniciens, décideurs, chercheur et gestionnaires de programme.

Vers où maintenant? Le EHL va continuer de croître et à développer des cellules en fonction de la demande exprimée et est supporté par les membres nationaux. Le véhicule d'information principal du EHL – www.emerginghealthleaders.ca – continuera à fournir du matériel pertinent à cette génération de leaders en santé traitant le système de santé, le leadership, l'équilibre travail-vie et l'avancement de carrière entre autre.

La vision du EHL

Développer des leaders émergents dans le système de santé à travers le Canada.

La Mission

Donner des opportunités de supporter le développement des leaders émergents en santé à travers la création de réseaux d'échanges de connaissance, d'événements éducatifs, de discussions et de la gestion des relations et de l'information des soins de santé.

-Adrienne Hagen, EHL

Discussion avec la profession :

Physiothérapie

Q : Qu'est-ce que la description de tâche d'un physiothérapeute (physio) entraîne? Généralement, les physios font des évaluations, des traitements et de l'éducation aux gens qui ont des déficits physiques dus à une condition neurologique, musculosquelettique ou cardiorespiratoire. Ils donnent des traitements qui développent, maintiennent ou restaurent le mouvement normal et l'habileté fonctionnelle.

Q : Quelle formation avez-vous besoin pour devenir un physio?
À partir de 2010, toutes les entrées pour le programme de physiothérapie seront de niveau Maîtrise. Une fois le diplôme obtenu, il faut passer l'examen de compétence en physiothérapie, après quoi, on peut appliquer pour la licence dans la province où l'on désire pratiquer et ensuite, on est officiellement physiothérapeute!

Q : Plusieurs personnes mélangent les physios avec les ergothérapeutes, en quoi sont-ils différents?
Les physios travaillent plus à développer, maintenir ou restaurer le mouvement normal et les habiletés fonctionnelles alors que le but des ergos est de permettre aux gens de participer dans les occupations qui sont significatives dans leur vie. Les physios travailleront davantage sur la restauration des habiletés motrices grossières (équilibre, mouvement des membres et de leurs extrémités) alors que les ergos travailleront davantage sur les activités de la vie quotidienne (hygiène, loisir ou travail).

Q : À quelle fréquence collaborez-vous avec les autres professionnels de la santé?
Cela dépend de la structure au travail ainsi que des besoins du patient. Par exemple, le physio travail de près avec les infirmières et les médecins dans un contexte de soins aigu ; en réadaptation ils travailleront de près avec les ergos, les orthophonistes et les physiatres ; et en pratique privée, les physios travaillent habituellement seuls. Il est important de comprendre l'étendue de sa propre pratique ainsi que celle des autres professionnels de la santé afin de pouvoir collaborer en tant qu'équipe interprofessionnelle et d'assurer que les besoins des patients sont satisfaits rapidement et efficacement.

Q : De quelle façon votre expérience de travail/étude en physio est-elle enrichissante?
Mon expérience d'étude en physio a été FANTASTIQUE! J'ai eu l'opportunité d'apprendre de quelque uns des meilleurs professeurs au pays ainsi qu'avec une large variété de spécialistes cliniques. Nous avons eu l'opportunité de consolider nos compétences en faisant cinq stages cliniques de 6 semaines dans divers milieux dans les environs de London. Les cinq stages cliniques de 6 semaines ont été ma partie préférée parce que j'ai été exposé à tellement de milieu différent et de type de clientèle et j'ai TELLEMENT appris! Ce qui a rendu mon éducation plus profitable sont les personnes qui m'ont entourées. La remarquable faculté a été très supportante, dédiée et engagée. Globalement, je dirais que mon expérience en physio à Western n'a été rien de moins qu'extraordinaire!



Patrick Mayne

Patrick est présentement à sa deuxième année de Maîtrise dans le programme de physiothérapie à l'Université Western Ontario.

Il a un baccalauréat en science de l'exercice avec une spécialisation dans la thérapie athlétique de l'Université Concordia.

Ses champs d'intérêts inclus l'orthopédie sportive et la réadaptation de la moelle épinière.

Faire fonctionner l'interprofessionnalité

Connaît qui est dans ton équipe et quelles compétences et connaissances ils apportent avec eux.

Évite les mauvaises interprétations en utilisant la même terminologie et le même langage.

Crée un bassin commun de connaissances pour que les membres de l'équipe puissent compter sur les compétences et l'expérience des autres.

Prenez les décisions en équipe et avez un plan pour discuter des problèmes, désaccords ou des différences d'opinion.

Un message de votre VP Développement des chapitres...

Dans un effort de soutien envers les autres chapitres, je cherche à collecter les documents qui pourraient être utiles pour développer des nouveaux chapitres et guider les chapitres en difficulté. Si votre chapitre de l'AÉSS a n'importe quelles ressources qui pourraient être utilisées pour partager avec les chapitres en devenir, j'aimerais les voir!

Ces documents peuvent sembler inutiles maintenant que votre chapitre en a fini mais votre travail pourrait enseigner à un autre chapitre comment il faut faire. Où même mieux, aider un chapitre à avoir autant de succès que le vôtre! La connaissance est le pouvoir!

- 1) **Documents de base** – Documents de base utiles pour commencer un chapitre
- 2) **Initiatives du chapitre** – Documents reliés aux initiatives interprofessionnelles sociales ou académiques
- 3) **Documents relatifs à la gouvernance locale** – Tous documents concernant la structure et le mandat de votre chapitre local.
- 4) **Logos** – Nous vous avons montré le nôtre, maintenant montrez-nous le vôtre!
- 5) **Information sur votre chapitre local** – Toute information vieille ou nouvelle que vous avez sur votre chapitre.
- 6) **Les propositions, rapports et demandes de financement** – Votre chapitre les a fait – C'était interminable – alors pourquoi ne pas partager?
- 7) **Documents sur les conférences et les Assemblées générales annuelles**
- 8) **Littérature sur l'interprofessionnalité et les ressources**

Regardez le site Internet pour plus d'informations sur :

- Les ressources pour les chapitres et les étudiants!
 - Les concours et les récompenses!
 - De la communication en grande quantité!
 - Les conférences et événement!

www.nahssa.ca